

หลักสูตรการอบรมผู้นำเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์ (หลักสูตรผู้นำ)

ผู้จัดกิจกรรมควรส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑๐ หน่วย
โดยแต่ละหน่วยมีเนื้อหา และรายละเอียดดังต่อไปนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ

ระยะเวลา ๓๐ นาที

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแนะแนวทางปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันของเยาวชนตลอดกิจกรรม
๒. เพื่อละลายพฤติกรรมและสร้างความคุ้นเคยระหว่างเยาวชนแต่ละศาสนา
๓. เพื่อเปิดใจเรียนรู้ความแตกต่างด้านศาสนา ความเชื่อ วัฒนธรรม และประเพณี เคารพและให้เกียรติซึ่งกันและกัน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. แนะนำผู้แทนองค์การทางศาสนา วิทยากร ครูพี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่ โดยเป็นการทำความรู้จักในครั้งแรกก่อนการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ทำความรู้จักผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยผู้เข้ารับการอบรมสามารถขอคำปรึกษาหรือขอความช่วยเหลือระหว่างการจัดกิจกรรมได้

๒. แนะนำข้อควรปฏิบัติของแต่ละศาสนา การจัดกิจกรรมเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์ เป็นการทำความรู้จักของเยาวชนต่างศาสนา ซึ่งแต่ละศาสนามีข้อปฏิบัติ และความเชื่อที่ต่างกัน การนำเยาวชนในแต่ละศาสนาทำกิจกรรมร่วมกันจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องแนะนำข้อปฏิบัติของแต่ละศาสนา การให้ความเคารพ และให้เกียรติเพื่อนต่างศาสนา เพื่ออยู่ร่วมกันตลอดการจัดกิจกรรมได้อย่างเรียบร้อย

๓. แนะนำแนวทางการปฏิบัติตนในสถานที่จัดกิจกรรม และแนวทางการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน เป็นการแนะนำข้อปฏิบัติต่าง ๆ เช่น เวลาเข้า-ออกภายในสถานที่จัดกิจกรรม การเข้าห้องพักรับประทานอาหาร รวมทั้งกฎ ระเบียบต่าง ๆ ในการอยู่ร่วมกันตลอดการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย และปลอดภัยกับผู้รับการอบรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างความเข้าใจ ในเรื่องข้อควรปฏิบัติของแต่ละศาสนา เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน สามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนต่างศาสนาได้เป็นอย่างดี

๒. สร้างความเข้าใจ ในเรื่องกฎ ระเบียบต่าง ๆ ให้ผู้เข้ารับการอบรมในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นให้เกิดความเรียบร้อย และปลอดภัยในการจัดกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ “เรียนรู้สู่มิตรภาพ”

ระยะเวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้นำเยาวชนสามารถอยู่ร่วมกัน บนพื้นฐานความแตกต่างด้านศาสนาอย่างสมานฉันท์
๒. เพื่อสร้างการรับรู้ด้านศาสนิกสัมพันธ์ โน้มน้าวใจสู่การเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมของผู้นำเยาวชน

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

จัดกิจกรรมตามที่วิทยากรกำหนด โดยกำหนดหัวข้อต่อไปนี้

๑. จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมให้กับเยาวชนทั้ง ๕ ศาสนา ให้มีความเข้าใจกับเพื่อนต่างศาสนา โดยวิทยากรต้องสร้างความเข้าใจกับผู้เข้ารับการอบรม ให้มีความเข้าใจข้อปฏิบัติของเพื่อนต่างศาสนา โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมตามศาสนา

๒. จัดกิจกรรมสร้างความคุ้นเคยระหว่างศาสนา โดยผ่านเกมส์ และกิจกรรมต่าง ๆ ผู้เข้ารับการอบรมจะต้องมีส่วนร่วมกับวิทยากรเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนต่างศาสนาให้ได้มากที่สุด โดยเป็นกิจกรรมที่ผู้เข้ารับการอบรมสามารถปฏิบัติร่วมได้ในทุกศาสนา เน้นกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน สร้างความสามัคคี และให้ผู้เข้ารับการอบรมรู้จักเพื่อนให้มากที่สุด แบ่งผู้เข้ารับการอบรมออกเป็นกลุ่ม ๆ (จำนวนกลุ่ม/จำนวนคนในกลุ่มให้จัดตามความเหมาะสม) โดยในแต่ละกลุ่มจะต้องมีผู้เข้ารับการอบรมทุกศาสนา และให้ทำกิจกรรมตามกลุ่มที่จัดขึ้นในทุกกิจกรรมตลอดการเข้ารับการอบรม

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตของเพื่อนต่างศาสนา เป็นกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจในวิถีชีวิตของเยาวชนแต่ละศาสนา ให้ผู้รับการอบรมทุกคนเรียนรู้หลักปฏิบัติของแต่ละศาสนา เพื่อให้มีความเข้าใจให้เกียรติซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ร่วมกันตลอดการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเรียบร้อย และนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๔. จัดกิจกรรมโดยนำคีย์เวิร์ด “Trinity” ไปใช้สอดแทรกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีความหมายว่า องค์ ๓ ซึ่งทุกศาสนา จะมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ศาสดา หลักคำสอน และศาสนิกชน เมื่อแยกคำจะมีความหมาย ดังนี้

T = team การทำงานเป็นทีม

R = religion ศาสนา

I = identity อัตลักษณ์

N = nation ชาตินิ

I = idealist ผู้ยึดมั่นอุดมการณ์

T = tradition ธรรมเนียม ประเพณี

Y = youth เยาวชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้นำเยาวชนเกิดความสามัคคี ให้เกียรติเพื่อนต่างศาสนา จากการทำกิจกรรมโดยผ่านเกมส์การเรียนรู้
๒. ผู้นำเยาวชนมีความเข้าใจในหลักปฏิบัติ ความเชื่อของเพื่อนแต่ละศาสนา และสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้นำเยาวชนมีความเอาใจใส่ในกิจกรรมที่จัดขึ้น กล้าแสดงออก รวมทั้งแสดงความคิดเห็น และมีความพร้อมที่ได้เรียนรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
“การพูดและการสื่อสารในที่สาธารณะ”

ระยะเวลา ๔ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้นำเยาวชนมีบุคลิกภาพในด้านการพูด การสื่อสารในที่สาธารณะที่ดี
๒. เพื่อเพิ่มทักษะให้ผู้นำเยาวชน และความกล้าแสดงออกในการพูดการสื่อสารในที่สาธารณะ
๓. เพื่อผู้นำเยาวชนเรียนรู้กระบวนการสื่อสาร และฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

จัดกิจกรรมการบรรยายและฝึกปฏิบัติ โดยวิทยากรมืออาชีพ และเรียนรู้ตามหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมเรียนรู้กระบวนการพูด การสื่อสารทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยวิทยากรมีการถ่ายทอดเรื่องราว ประสบการณ์ และยกตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจ ที่ถูกต้อง

๒. จัดกิจกรรมเรียนรู้วิธีการพูดในระดับต่าง ๆ เช่น การพูดแบบกันเอง การพูดแบบกึ่งทางการ การพูดแบบทางการ การพูดโน้มน้าวใจ และการพูดเพื่อนำไปใช้ในการเป็นพิธีกรงานต่าง ๆ โดยวิทยากรจะต้องถ่ายทอดให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจอย่างถูกต้อง และยกตัวอย่างให้ชัดเจนถึงในงานพิธีการนั้น ๆ หรือกรณีนั้น ๆ จะต้องใช้ภาษาระดับใดในการสื่อสารจึงจะถูกต้อง

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคในการพูดการสื่อสาร รวมทั้งได้ฝึกปฏิบัติจริง โดยเปิดโอกาสให้ผู้นำเยาวชนได้ฝึกพูดในเรื่องต่าง ๆ จากหัวข้อที่ได้กำหนดขึ้น เช่น การฝึกพูดแบบมีการเตรียมตัว และการพูดแบบไม่มีการเตรียมตัว เพื่อเป็นการฝึกทักษะการพูดการสื่อสารให้มีความชำนาญมากยิ่งขึ้น

๔. จัดกิจกรรมการย่อวาที โดยแบ่งเยาวชนเป็น ๒ ฝ่าย คือฝ่ายเย็น และฝ่ายยอ จำนวนผู้พูดฝ่ายละ ๓ - ๔ คน โดยทั้ง ๒ ฝ่ายจะช่วยกันยกย่อในหัวข้อนั้น ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้นำเยาวชนมีบุคลิกภาพที่ดีในด้านการพูด การสื่อสารในที่สาธารณะ และความกล้าแสดงออกในการพูดการสื่อสารในที่สาธารณะ ซึ่งเป็นคุณสมบัติที่ดีของการเป็นผู้นำ

๒. ผู้นำเยาวชนกระบวนการสื่อสารที่ถูกต้อง ชัดเจน โดยผ่านการฝึกปฏิบัติในเรื่องการพูดด้านต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
“บุคลิกภาพ ที่ผู้นำควรนำมาใช้”

ระยะเวลา ๒ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เป็นผู้นำเยาวชนด้านศาสนิกสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม
๒. เพื่อให้ผู้นำเยาวชนวางตนเป็นศาสนิกชนที่เหมาะสม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

จัดกิจกรรมการบรรยายและฝึกปฏิบัติ โดย วิทยากรมืออาชีพ และเรียนรู้ตามหัวข้อต่าง ๆ

๑. จัดกิจกรรมการส่งเสริมบุคลิกภาพในการวางตนเป็นศาสนิกชนในแต่ละศาสนาที่เหมาะสม โดยถ่ายทอดผ่านกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ เป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์และให้เยาวชนทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่ดำเนินการมากที่สุด

๒. จัดกิจกรรมการบรรยายพร้อมฝึกปฏิบัติในเรื่อง บุคลิกภาพ ที่ผู้นำควรนำมาใช้ ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ การริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ให้มีความโดดเด่นอย่างเห็นได้ชัด

๒.๒ การใส่ใจต่อหน้าที่ความรับผิดชอบมีระเบียบวินัย และสามารถปฏิบัติด้วยใจรักอย่างสม่ำเสมอ

๒.๓ การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีศิลปะในการสื่อสาร หรือทำให้ผู้อื่นรู้สึกยินดีเมื่อได้ร่วมสนทนาด้วยและที่สำคัญต้อง “คิดก่อนพูด” เพื่อยับยั้งการเกิดปัญหาอื่น ๆ ที่อาจตามมา

๒.๔ การปรับตัวให้เข้ากับภาวะแวดล้อม การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมอยู่เสมอ เพื่อช่วยกระชับความสัมพันธ์และรักษามิตรภาพแก่คนรอบข้างให้ดียิ่งขึ้น

๓. ฝึกปฏิบัติโดยการปรับบุคลิกภาพของผู้เข้ารับการอบรม ให้มีบุคลิกภาพที่ดีในการเป็นผู้นำด้านศาสนิกสัมพันธ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างผู้นำเยาวชนให้มีบุคลิกภาพที่ดี และเหมาะสมที่จะเป็นผู้นำด้านศาสนิกสัมพันธ์
๒. สร้างผู้นำเยาวชนให้วางตนเป็นศาสนิกชนที่เหมาะสม และมีความให้เกียรติผู้อื่นที่นับถือศาสนาต่างกัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ “คุณธรรมที่ผู้นำต้องมี”

ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้นำเยาวชนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อให้ผู้นำเยาวชนเป็นคนดีต่อสังคม และประเทศชาติ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมการบรรยาย โดยวิทยากรมืออาชีพ และเรียนรู้ตามหัวข้อต่าง ๆ ดังนี้
 - ๑.๑ คุณธรรม ๕ ประการ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”
 - ๑.๒ ความประพฤติดีงาม เช่น การสำรวมกาย วาจา โดยมีกรอบในเรื่องสุจริตเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อรักษาเกียรติคุณของผู้นำ และผู้นำควรเป็นตัวอย่างที่ดี
 - ๑.๓ การเป็นคนมีอัธยาศัยที่ดี มีความอ่อนโยน จะต้องมีความงามสง่าที่เกิดจากน้ำใจ และเกิดจากท่วงทิวที่สุภาพนุ่มนวลซึ่งเกิดมิได้เพราะการสั่งสมอบรมมาเป็นอย่างดี
 - ๑.๔ การอดทนทางกายและทางใจ
๒. การจัดกิจกรรมนี้ มีกระบวนการที่มีความสร้างสรรค์และให้เยาวชนทุกคนมีส่วนร่วม กับกิจกรรมที่ดำเนินการมากที่สุด โดยอาจจัดกิจกรรมโดยผ่านเกมส์การเรียนรู้ต่าง ๆ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างผู้นำเยาวชนให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกัน กับผู้อื่นได้อย่างมีสติ
๒. สร้างผู้นำเยาวชนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมต่อสังคม และพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ “ภาวะผู้นำด้านศาสนิกสัมพันธ์ สู่ความเป็นผู้นำต้นแบบ”

ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้นำเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้นำต้นแบบและถ่ายทอดสู่เยาวชนรุ่นต่อไปในอนาคต
๒. เพื่อเพิ่มทักษะ ในด้านต่าง ๆ ในการเป็นผู้นำเยาวชนต้นแบบ
๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้นำเยาวชนเป็นผู้นำด้านศาสนิกสัมพันธ์
๔. เพื่อให้ผู้นำเยาวชนเรียนรู้การนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมเปิดเวทีโดยวิธีการนำเสนอเป็นกลุ่ม หรือเปิดโอกาสให้เยาวชนแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ ในการพัฒนางานด้านศาสนิกสัมพันธ์ในอนาคต เพื่อเป็นการศึกษาและวางแผนการพัฒนางานด้านศาสนิกสัมพันธ์ในอนาคต

๒. จัดกิจกรรมวางแผนงานด้านศาสนิกสัมพันธ์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปต่อยอดกิจกรรมในการเขียนโครงการ โดยแบ่งตามกลุ่มที่กำหนดไว้ พร้อมนำเสนอผลลัพธ์

๓. จัดกิจกรรม Work shop โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมวางแผนเป็นกลุ่มที่กำหนดไว้ ในหัวข้อ “ภาวะผู้นำด้านศาสนิกสัมพันธ์ สู่ความเป็นผู้นำต้นแบบ” พร้อมนำเสนอผลที่ได้รับ เพื่อให้เยาวชนแสดงศักยภาพในการเป็นผู้นำ

๔. จัดกิจกรรมการทำงานเป็นทีม โดยวิทยากรจะจัดกิจกรรมต่าง ๆ หรือจัดกิจกรรมผ่านเกมส์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความสามัคคีในหมู่คณะ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันสร้างการทำงานเป็นทีม

๕. จัดกิจกรรมการเพิ่มทักษะ และความรู้ในการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมที่ดี โดยวิทยากรจะถ่ายทอดให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในเรื่องการเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเรียนรู้ถึงกระบวนการเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม และสามารถต่อยอดการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

๖. จัดกิจกรรมเรียนรู้กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสนิกสัมพันธ์ โดยการนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๗. จัดกิจกรรมนำองค์ความรู้ที่ได้รับตลอดการเรียนรู้มานำเสนอผ่าน Mindmapping

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างผู้นำเยาวชนให้เป็นผู้นำด้านศาสนิกสัมพันธ์ต้นแบบ และถ่ายทอดสู่เยาวชนรุ่นต่อไปในอนาคต
๒. สร้างทักษะ ในด้านต่าง ๆ ในการเป็นผู้นำเยาวชนต้นแบบ เพื่อนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗
“การเขียนโครงการ เพื่อนำไปใช้”

ระยะเวลา ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้นำเยาวชนสามารถเขียนโครงการได้เป็น และถูกต้องตามหลักการเขียนโครงการ

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมการบรรยายให้ความรู้ในการเขียนโครงการ และฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ โดยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้านการเขียนโครงการ และเรียนรู้หลักการเขียนตามหัวข้อต่าง ๆ ของโครงการ โดยนำข้อมูลที่ได้อ้างแผนงานด้านศาสนิกสัมพันธ์มาใช้ในการเขียนโครงการ

๒. วิทยากรใช้กลุ่มที่แบ่งไว้แล้ว ให้เยาวชนได้ลงมือจัดทำแผนพร้อมทั้งรายละเอียดของโครงการ

๓. จัดกิจกรรมนำเสนอโครงการของแต่ละกลุ่ม โดยมีการคัดเลือกโครงการที่ดีที่สุด พร้อมทั้งมอบเกียรติบัตร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้นำเยาวชนสามารถเขียนโครงการได้ ถูกต้องตามหลักการเขียนโครงการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

“การนำเสนอหลักปฏิบัติตามหลักคำสอน ๕ ศาสนา และสิ่งที่ได้รับจากการอบรมผู้นำเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์”

ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้นำเยาวชนมีความรู้ทางศาสนา และนำเสนอหลักธรรมคำสอน ข้อปฏิบัติ ความเชื่อ ประเพณี และวัฒนธรรมของแต่ละศาสนา
๒. เพื่อฝึกให้ผู้นำเยาวชนนำเสนอในฐานะเป็นผู้นำ
๓. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และสิ่งที่ได้รับจากการอบรมผู้นำเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์
๔. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม และกิจกรรมต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดไปยังสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. จัดกิจกรรมโดยผ่านการเสวนาของเยาวชน ภายใต้การกำกับดูแลของผู้นำศาสนา หรือการเปิดเวที แสดงความคิดเห็น ซักถาม ซึ่งเป็นการนำเสนอองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่วันแรก ความรู้สึก ความประทับใจ และข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป และการได้อยู่ ร่วมกันกับเพื่อนต่างศาสนา โดยมีบทสรุปในการจัดกิจกรรม
๒. จัดเวทีนำเสนอการนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ รวมทั้งการต่อยอดสิ่งที่ได้รับสู่สังคมอย่างไร
๓. กิจกรรมนี้ควรเปิดโอกาสให้ผู้นำเยาวชนทุกศาสนาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ในรูปแบบแผนผัง ความคิด เพื่อเป็นการสรุปเนื้อหาและสาระสำคัญต่าง ๆ ของกิจกรรมเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์ทั้งหมด
๔. เจ้าหน้าที่ประจำกลุ่มจัดบันทึกและสรุปผลการนำเสนอของผู้นำเยาวชนในรูปแบบแผนผังความคิด เพื่อนำไปประกอบตัวชี้วัดของโครงการต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้นำเยาวชนได้นำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่ทำร่วมกัน ตลอดการจัดกิจกรรมตั้งแต่วันแรก
๒. ผู้นำเยาวชนได้แลกเปลี่ยนมุมมอง ความคิดเห็น ในเรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลาย และนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม และกิจกรรมต่าง ๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดไปยัง สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างถูกต้อง
๓. ผู้นำเยาวชนได้เรียนรู้และเข้าใจเพื่อนต่างศาสนา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๔. ผู้จัดทำโครงการสามารถประเมินผลตามตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙
“การทำปฏิญญาร่วมกัน”

ระยะเวลา ๑๕ นาที

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อร่วมกันจัดทำข้อตกลงในการสร้างความเข้าใจอันดีและความสมานฉันท์ของแต่ละศาสนา ให้เกิดแรงผลักดันในการทำงานด้านศาสนิกสัมพันธ์ในอนาคต
๒. เพื่อเป็นการสารต่อกันด้านศาสนิกสัมพันธ์

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. เยาวชนร่วมกันคิด และร่างปฏิญญา
๒. ร่วมกันประกาศ “ปฏิญญา” ของผู้นำเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้นำเยาวชนเกิดความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้านศาสนิกสัมพันธ์
๒. ผู้นำเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจและสานต่อไปยังรุ่นสู่รุ่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐
“มอบเข็มประจำรุ่น เชิดชูผู้นำเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์”

ระยะเวลา ๑ ชั่วโมง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างคุณค่า และความประทับใจของผู้นำเยาวชน
๒. เพื่อเกิดแรงผลักดันในการทำงานด้านศาสนิกสัมพันธ์ในอนาคต

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. จัดทำเข็มประจำรุ่น
๒. จัดพิธีมอบเข็มประจำรุ่น เชิดชูผู้นำเยาวชนศาสนิกสัมพันธ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้นำเยาวชนเกิดแรงผลักดันในการทำงานด้านศาสนิกสัมพันธ์
๒. ผู้นำเยาวชนมีกำลังใจในการทำกิจกรรมร่วมกัน และเป็นแรงผลักดันในการเป็นผู้นำด้านศาสนิกสัมพันธ์ต่อไป

การประเมินผลหลักสูตร

การประเมินผลแบ่งเป็น ๒ แบบ ดังนี้

๑. แบบประเมินกิจกรรม ในแต่ละวัน แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ = เยาวชน

๑.๒ แบบประเมินพฤติกรรม = ครูพี่เลี้ยง

๒. แบบประเมินพฤติกรรม (ความเปลี่ยนแปลง) แบ่งเป็น ๓ แบบ ได้แก่

๒.๑ แบบประเมินก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒ แบบประเมินหลังเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๓ แบบประเมินความต่อเนื่อง โดยองค์การทางศาสนา/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ปกครอง

หมายเหตุ : ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการจัดกิจกรรมกับองค์การทางศาสนา/ครูพี่เลี้ยงอย่างน้อย ๓ วัน
ก่อนการจัดกิจกรรม